**Bolsa de canciones**

**Descripción**

¡La bolsa de canciones es una actividad divertida para toda la familia! En una caja o bolsa se guardan varios objetos que representen una canción favorita. Durante la canción, tu niño/a sostendrá el objeto elegido para conectar el símbolo (objeto concreto) con el significado (concepto abstracto). Esta actividad promueve el desarrollo en muchas áreas, especialmente la comunicación (elegir, tomar turnos, clasificar, pedir, seguir instrucciones), las habilidades compensadoras (escuchar, búsqueda/discriminación táctil) y las habilidades tempranas de lectoescritura (dar significado a los símbolos, secuenciación).

**Recomendaciones**

1. Haz que tu hijo/a participe en abrir y cerrar físicamente la bolsa de canciones, mientras tú dices “abre” o “cierra”. Esto promueve la independencia, el desarrollo de conceptos (abrir/cerrar) y las habilidades motoras finas. Además, desarrolla una rutina constante donde tu hijo/a puede anticipar el inicio y el final de la actividad; esto puede ayudar en la transición hacia una nueva actividad. También puedes usar la frase “terminamos” después de cerrar la bolsa juntos.
2. Anima a tu hijo/a a explorar los objetos de la bolsa, especialmente cuando esta sea una actividad nueva. Esto puede incluir tocar, lanzar, sacudir, apretar, picar con un dedo, o incluso lamer, oler o morder el objeto. Esto no solo mejora las habilidades compensadoras (usar otro sentido para conocer lo que no puedes ver) sino que, además, aumenta la atención una vez que empieza la actividad de canciones dirigida por el adulto.
3. Agrega, quita o cambia objetos en la bolsa para personalizar esta actividad y hacerla lo más significativa posible para tu hijo/a. Por ejemplo, si tu niño/a tiene un juguete clasificador de formas y ya conoce bien la estrella de ese juguete, por favor, usa esa estrella en lugar de la estrella de hule espuma proporcionada. Si tu hijo/a tiene un patito de hule para bañarse con el que ya está familiarizado/a, trata de incorporar este objeto en tu bolsa. Los objetos y canciones conocidos siempre tienen el mayor impacto, así que adapta esta actividad con base en los intereses de tu niño/a para hacerla ¡aún más divertida!
4. Puedes hacer esta actividad más fácil o más difícil para tu hijo/a según sea necesario. Empieza por simplemente clasificar el objeto y cantar la canción del objeto que tu hijo/a elija. Con el tiempo, puedes ponerle un reto al pedirle que elija un objeto específico cuando se le presentan 2 o más opciones. ¡No olvides tú mismo/a tomar tu turno y elegir tu canción/objeto favorito, de vez en cuando!

|  |  |
| --- | --- |
| Canción | Objeto |
| 5 Little Ducks | Patito de hule |
| Twinkle, Twinkle Little Star | Estrella de hule espuma |
| I’m a Little Teapot | Tetera de plástico para muñecas |
| Row, Row, Row Your Boat | Bote de madera/plástico |
| Wheels on the Bus | Camión escolar de metal con ruedas |
| Old MacDonald | Cerdito que hace “oink” |
| Itsy Bitsy Spider | Araña de hule/peluda |

Para más información/recursos, contacta a: Colleen Kickbush, TVI, ckickbush@vision-forward.org